



Sumario

Noticias ANEM

- Nuevo boletín conjunto RSME-ANEM
- Celebrado el XV Encuentro Nacional de Estudiantes de Matemáticas
- Celebrada la Asamblea de la ANEM
- Celebrada la XV Conferencia de Decanos de Matemáticas
- Firmado el convenio con e-LectoLibris

Noticias generales

- Proyecto ESTALMAT para alumnos de secundaria.

Entrevistas

- Entrevista a José Luis Ríos Calle

Becas y ofertas de trabajo

Pasatiempos

Noticias ANEM

Nuevo boletín conjunto RSME-ANEM

A raíz de la firma del convenio entre la RSME y la ANEM (Asociación Nacional de Estudiantes de Matemáticas) en julio del año 2013, en que se estipulaba la creación de un nuevo boletín conjunto entre ambas partes, se presenta ahora el primer número de un boletín que se publicará de forma cuatrimestral a partir de este momento. El objetivo de este boletín es dar difusión a las noticias relacionadas con la ANEM y la RSME entre el colectivo de los matemáticos y, especialmente, entre los estudiantes de matemáticas de las universidades españolas, así como dar a conocer noticias de carácter más general y posibles ofertas de trabajo que puedan surgir.

Las tareas de redacción y edición del boletín se repartirán entre miembros de la ANEM. Para ello se ha establecido una Comisión de Publicaciones entre los miembros de la ANEM, compuesta por Júlia Alsina Oriol (Universitat Politècnica de Catalunya), Ignacio del Amo Blanco (Universidad Complutense de Madrid), María Lucía Bautista Bárcena (Universidad de Extremadura), Isabel Duarte Tosso (Universidad de Málaga), Alberto Espuny Díaz (Uni-

versitat Politècnica de Catalunya), Guillermo Girona San Miguel (Universitat Politècnica de Catalunya), David González Moro (Universidad de Murcia), José Herranz Moreno (Universidad de Alicante), Ander Lamaison Vidarte (Universitat Politècnica de Catalunya) e Isaac Sánchez Barrera (Universitat Politècnica de Catalunya). La comisión queda abierta a colaboraciones y nuevos miembros. Si se desea enviar información al boletín, se puede hacer a publicaciones@anemat.com.

Celebrado el XV Encuentro Nacional de Estudiantes de Matemáticas

El pasado verano se celebró en Málaga, del 28 de julio al 2 de agosto, la decimoquinta edición del Encuentro Nacional de Estudiantes de Matemáticas (ENEM), que se viene celebrando anualmente desde el



año 2000. La mayor parte de las actividades del congreso se desarrollaron en la Facultad de Ciencias del Campus de Teatinos de la Universidad de Málaga. Este congreso contó, como es habitual, con la participación y el apoyo de la RSME y la CDM (Conferencia de Decanos de Matemáticas), así como de la FESPM (Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas) y la SEIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática).

La apertura del Congreso estuvo a cargo de Francisco José Palma Molina, matemático y decano de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Málaga, quien agradeció especialmente el esfuerzo de todos los organizadores y dio paso al resto de las actividades del congreso. Las conferencias fueron *Geometría fractal o el diseño de la naturaleza*, a cargo de Aniceto Murillo Mas (Universidad de Málaga); *50 años de OME*, de Antonio Rojas León



Recepción de los asistentes en el Ayuntamiento de Málaga.

(RSME); *Enseñando Geometría a un alumno de secundaria?*, de Marta Molina González (SEIEM); *Cómo mentir con estadísticas. Una apasionante inmersión en el mundo de la Estadística y en su enorme importancia en nuestra sociedad*, de Santiago Cárdenas Martín (Universidad de Málaga); *¡Simulemos Tsunamis!*, a cargo de Jorge Macías Sánchez (Universidad de Málaga); *¿A qué saben las matemáticas?*, de Mercedes Siles (Universidad de Málaga); *Teoremas + Barajas = Cartomagia matemática*, de Manuel Ojeda Aciego (Universidad de Málaga); *Curiosidades matemáticas*, de David Ariza (Universidad de Sevilla); y *Mates de π -lícula*, a cargo de Antonio Carlos Márquez García (Universidad de Almería), Borja Peñate Sánchez (Universidad de Valencia) y Juan Miguel Ribera Puchades (Universidad Politécnica de Valencia).

un ordenador, de Clara Grima Ruiz (Universidad de Sevilla); *El «círculo» que cambió el mundo*, a cargo de Juan José Sanz Peinado (IES Fuenigrola nº 1); *Educación matemática, un mar de posibilidades*, de Juana M^a Navas Pleguezuelos (FESPM); *Transitando del simbolismo algebraico al lenguaje verbal: ¿Qué significa el simbolismo algebraico para*



Fotografía grupal de los asistentes al XV ENEM.

Además de las conferencias, los asistentes fueron recibidos en el ayuntamiento de Málaga por el alcalde, Francisco de la Torre Prados, y a lo largo del Encuentro se desarrollaron otras muchas actividades culturales, como talleres matemáti-

cos, clases de zumba, visitas a Fuengirola, Puerto Banús y el centro histórico de Málaga, y la Asamblea de ANEM. Más información sobre el Encuentro se puede encontrar en su página web:

<http://www.enem2014malaga.es/>

Celebrada la Asamblea de la ANEM

La ANEM celebró su Asamblea General Ordinaria el pasado día 1 de agosto, en el seno del XV ENEM. En la misma se trataron temas de diversa índole y se tomaron decisiones de cara al futuro próximo de la ANEM.

Entre otros asuntos, cabe destacar la renovación de la Junta Directiva de ANEM, quedando compuesta como sigue: como presidente, José Luis Ríos Calle (Universidad de Sevilla); como vicepresidente, David González Moro (Universidad de Murcia); como secretario, Jaime Ferrer Velasco (Universitat de Valèn-

cia); como tesorero, Carlos Esteban Rubio (Universidad de Salamanca); y como vocales, Jordi Antoni Cardona Taltavull (Universitat de Barcelona), Rocío Carratalá Sáez (Universitat Jaume I), Mar Escobar Benet (Universitat Jaume I), José Herranz Moreno (Universidad de Alicante), Yolanda Juan Payá (Universitat Jaume I), Alba Martín Pérez (Universitat de Barcelona) y Alberto Rodríguez Arenas (Universidad de Salamanca).

Otro de los puntos que se desarrolló a lo largo del Encuentro fue la creación de comisiones de trabajo. En la Asamblea se habló del trabajo de la Comisión de Publicaciones (publicaciones@anemat.com) y la Comisión Legislativa (legislativa@anemat.com), y se crearon además la Comisión de Marketing y Expansión (contacto@anemat.com) y la Comisión de Tecnologías de la Información y Comunicación (tic@anemat.com).

Otros asuntos que se presentaron fueron la aprobación del Reglamen-

to de ENEM, así como la discusión de algunos puntos del Reglamento de Régimen Interno de ANEM; el desarrollo de nuevas ideas para la página web de ANEM (<http://www.anemat.com>), especialmente referidas al foro de la misma, y se presentó el convenio firmado entre ANEM y e-LectoLibris.

Finalmente, cabe destacar que se decidió la sede de la próxima Asamblea General, que se celebrará en la Universitat de Barcelona en marzo de 2015, y que se presentó el XVI ENEM, que se celebrará en Salamanca en verano de 2015.

Celebrada la XV Conferencia de Decanos de Matemáticas

Los pasados días 23, 24 y 25 de octubre se celebró en Santiago de Compostela la XV Conferencia de decanos, decanas, directores y directoras de Matemáticas. La ANEM, como es habitual, participó en la Conferencia, en la que siempre es bienvenida para expresar sus opiniones.

La Conferencia fue inaugurada por Juan Manuel Viaño Rey, rector de la Universidad de Santiago de Compostela, M. Victoria Otero Espinar, Decana de la Facultad de Matemáticas de la USC, y Carme Cascante Canut, presidenta de la CDM. El presidente de la Xunta de Galicia, Alberto Núñez Feijóo, que iba a participar en la inauguración del evento, no pudo acceder al edificio por la presencia de un grupo de manifestantes. El resto del Congreso se celebró sin incidentes. Los participantes en la protesta leyeron un manifiesto que se se puede encontrar en <http://www.anemat.com/protestas-en-la-cdm/>.



Fotografía de la asamblea de la ANEM, realizada en el XV ENEM.

La Conferencia se dividió en una serie de paneles, en los que hubo ponencias y debates sobre el contenido de las mismas. El panel sobre *Renovación de la acreditación de las titulaciones de Matemáticas* estuvo moderado por Patrocinio Morrondo, presidenta de la Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG); intervinieron la decana Victoria Otero y el presidente de la Subcomisión de Evaluación de la Renovación de Acreditación de Títulos, Laureano González Vega, detallando el proceso y las técnicas de acreditación y sugiriendo simplificar la burocratización del proceso.

La sección sobre *Investigación Matemática en España. Carrera docente e investigadora* estuvo a cargo de Marina Villegas Gracia, directora general de Investigación y Técnica del Ministerio de Economía y Competitividad, y Carmen Ruíz-Rivas Hernández, directora del Departamento de Matemáticas de la Universidad



Asistentes a la XV Conferencia de Decanos de Matemáticas.

Autónoma de Madrid. Carmen Ruíz-Rivas presentó las conclusiones del estudio conjunto RSME-CDM que compara la investigación en Matemáticas, Física e Informática, llegando a la conclusión de la buena labor realizada en las facultades de Matemáticas de España, mientras que María Villegas describió las características y la proyec-

ción del Plan Nacional para la financiación de proyectos, hablando de las dos modalidades de proyecto que se pueden presentar.

Por último, el panel sobre *Enseñanzas de Grado y Máster en Matemáticas* estuvo presentado por Juan M. Viaño Rey, rector de la USC, y Carme Cascante Canut, decana de la Facultad de Matemáticas de la Universidad de Barcelona y presidenta de la CDM. Juan Viaño habló del trabajo histórico de la CDM y de la situación actual en las enseñanzas de grado y máster. Carme, por su parte, mostró datos de un estudio conjunto RSME-CDM aún incompleto en que destacó la evolución positiva de los estudios de grado, del número de estudiantes en ellos y de los aprobados cada curso, y el gran contraste entre esto y los estudios de máster, en que hay un número muy bajo de estudiantes. A esto lo siguió un debate sobre los másters y sobre la necesidad de replantearse la manera en que están enfocados, en que se sugirió trabajar conjuntamente para tratar de pa-



Momento de la firma del convenio entre la CDM y la ANEM.

liar esta situación y aportar soluciones. Entre otras cosas, se debatió sobre la posibilidad de cambiar el actual sistema de cuatro años de grado y uno de máster a tres y dos años, respectivamente, como se hace en la mayor parte de Europa, o bien a un sistema como el de Francia, con tres años, un año y un año, y por qué razones en España se adoptó la opción de cuatro y uno. Durante este debate, desde la ANEM se comentó la necesidad de equiparar los precios públicos de grado y máster para facilitar que más gente pueda matricularse en estos últimos.

En el seno de la Conferencia se firmó también el convenio entre la CDM y la ANEM. En este se define la naturaleza de la participación de

la ANEM en la CDM, así como la colaboración entre ambas asociaciones en los diferentes ámbitos de actuación de cada una. En particular, se establece la colaboración de la CDM para la celebración de los ENEM y el funcionamiento de la página web de ANEM.

Se puede encontrar información más detallada de toda la Conferencia en la página de la XV CDM, http://www.usc.es/es/congresos/cdm_santiago.

Firmado el convenio con e-LectoLibris

El pasado febrero se firmó un convenio entre la ANEM y la editorial e-LectoLibris, con el objetivo de reforzar la colaboración entre ambas

entidades y de facilitar la adquisición por parte del alumnado de grado y de postgrado de Matemáticas del estado español de los materiales elaborados y distribuidos por e-LectoLibris. A raíz de dicho convenio, todos los miembros asociados de la ANEM podrán aplicar descuentos a sus compras a través de la web de e-LectoLibris, y los estudiantes de matemáticas podrán debatir y aportar sus opiniones sobre los materiales publicados, con la intención de aportar propuestas de incorporación de nuevos materiales y recursos a la colección de e-LectoLibris.

Noticias generales

Proyecto ESTALMAT para alumnos de secundaria

ESTALMAT es un proyecto para la detección y estímulo del talento precoz en matemáticas para estudiantes de primer y segundo ciclo de enseñanza secundaria. Este proyecto, establecido por Miguel de Guzmán en 1998, cuenta desde su nacimiento con el apoyo institucional de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. La metodología del proyecto consiste en seleccionar a 25 jóvenes de 12 o 13 años de edad en su respectiva comunidad autónoma, mediante una prueba de aptitud y una entrevista personal para asistir posteriormente a diversas sesiones de estímulo del talento matemático una vez por semana durante dos cursos académicos. Para cumplir con este objetivo,



Participante de ESTALMAT en una de las actividades que se realizan.

los alumnos asistirán a múltiples reuniones de tres horas de duración, fuera del horario escolar, destinadas a fomentar el gusto por el descubrimiento, en particular el descubrimiento matemático, y a fomentar el

aumento de su vocación científica. En la actualidad el proyecto está establecido en nueve comunidades. Cabe citar que el proyecto es absolutamente gratuito para cualesquiera de las y los participantes que sólo

tienen a su cargo el desplazamiento a los lugares de celebración de las actividades.

Se envía a todos los centros educativos de enseñanza secundaria y bachillerato la convocatoria de selección para que puedan presentarse aquellos candidatos que lo deseen con el único requisito de haber nacido, para el próximo curso, en el año 2002 o 2003. El proceso de selección se llevará a cabo en dos fases: la primera constará de una prueba escrita de aptitud que, este año, se llevará a cabo el día 2 de junio de 2015 en todas las comunidades donde el proyecto está vigente. Esta prueba pretende medir diferentes capacidades del alumno como

son su nivel de abstracción, su capacidad para generalizar, establecimiento de estrategias, así como la habilidad con números y capacidad espacial. En la segunda fase se realizará una entrevista con cada uno de los candidatos que haya superado los mínimos impuestos por la comisión de selección para valorar su actitud hacia el proyecto. A la entrevista acuden los padres o tutores que adquieren, por escrito, el compromiso de llevar al niño o niña a las actividades que se desarrollan en ese curso. El grupo resultante de alumnos de la acción anterior formará el grupo de Primero de ESTALMAT.

Las actividades comenzarán con un

campamento de un fin de semana de duración; este campamento de carácter científico, sirve como punto de inicio para que los alumnos se conozcan. En éste, se realizarán actividades en grupo relacionadas con las matemáticas, la astronomía y las ciencias en general.

Desde la página <http://estalmat.org/> se pueden consultar los ESTALMAT de las distintas comunidades españolas y acceder a toda la información para la inscripción y realización de pruebas. Una experiencia que ha marcado el futuro de muchos jóvenes y que sigue creciendo.

Entrevistas

Entrevista a José Luis Ríos Calle

D. José Luis Ríos Calle es licenciado en Matemáticas por la Universidad de Sevilla y actual presidente de la ANEM.

David González Moro, miembro de la comisión de publicaciones de la ANEM, realizó la siguiente entrevista en representación de toda la comisión. Dicha entrevista fue emitida a través del canal de YouTube de la ANEM y puede consultarse en el siguiente enlace:

<http://www.youtube.com/watch?v=65NXJsCtcAc>

David: ¿Qué es exactamente la ANEM?

José Luis: La ANEM es la Asociación Nacional de Estudiantes de Matemáticas, su objetivo es representar a todos los estudiantes de matemá-

ticas del Estado español. Intentamos llegar a todas las facultades, y a aquellas en las que no tenemos representación solemos ir a informar, ya sea mediante charlas o cualquier otro método para que se conozca nuestra existencia.

D: ¿Cómo funciona la Asociación?

JL: La ANEM se divide en varias comisiones, y cada una trabaja en diferentes líneas. Una de ellas es la de Publicaciones, que se encarga de la redacción del boletín, en el que se engloban esta y otras entrevistas. Otra comisión es la de Expansión, que intenta llegar a todas las facultades en que no tenemos representación o que no saben de nuestra existencia. Además, hay comisiones de trabajo, como la comisión Legislativa, encargada de los Estatutos y los comunicados oficiales; por ejemplo, ahora han elaborado un resumen del Real Decreto [412/2014]

para los alumnos nuevos que quieran saber sobre ello.

Tratamos así de movernos en todos los ámbitos de las matemáticas para llevar la voz de los matemáticos a todos los sitios que podamos. Por ejemplo, tenemos representación en el Ministerio con las intersectoriales.

D: Ya veo que es una asociación muy activa. ¿Cuándo comenzó esta actividad? ¿Cuándo nació la ANEM?

JL: La ANEM se fundó en el año 2002, tras la conmemoración del Año Mundial de las Matemáticas. Fue integrada por estudiantes de licenciatura y máster en matemáticas, y también impulsada por antiguos alumnos. El objetivo principal entonces era fomentar la comunicación entre los estudiantes de enseñanza universitaria de matemáticas de toda España, objetivo que se está cumpliendo y está perdurando en el tiempo.



José Luís Ríos, presidente de la ANEM, en una imagen extraída de la entrevista que se le realizó para esta publicación.

D: ¿Cuál ha sido la evolución desde el inicio hasta estos momentos?

JL: Al principio en realidad éramos como un grupo de amigos que se reunía, y el primer gran paso fue tener estatutos. Los primeros datan de 2008, y una curiosidad sobre ellos es que se escribió que se fomentaba la “partición” de los estudiantes de matemáticas, y no nos dimos cuenta del error hasta que en 2013 elaboramos los estatutos nuevos. Estos últimos estatutos se redactaron con la intención de constituirnos como sectorial y representante legítima de todos los estudiantes de matemáticas.

Hasta el día de hoy la evolución ha sido grande: desde un grupo de amigos pequeño y reuniones de cuarenta personas, hasta el congreso anual que se celebra ahora, en que nos reunimos todos los veranos unas doscientas o doscientas cincuenta personas dependiendo del año y la situación económica.

D: Tengo entendido que en los nue-

vos estatutos se diferencia entre socio y miembro. ¿Puedes explicarnos un poco al respecto?

JL: En los nuevos estatutos se reconoce como socio a todas las escuelas, facultades o centros con docencia en matemáticas, que quedan integrados dentro de la ANEM y son los representados como asociación sectorial. Por otra parte están los miembros asociados, que son las personas individuales.

D: Entiendo entonces que cualquier persona puede ser miembro asociado. ¿Qué ventajas tiene ser miembro de la ANEM?

JL: La principal ventaja de ser miembro asociado es que puedes recibir el boletín de la RSME semanalmente, así como el boletín de la ANEM, que se publicará de manera trimestral o cuatrimestral. Además, una de las comisiones de trabajo se encarga de buscar convenios para intentar que los alumnos de matemáticas tengan los mayores beneficios de cara, por ejemplo, a

comprar libros. En este sentido se ha firmado un convenio con e-LectoLibris que da a los miembros asociados de la ANEM un descuento. La comisión está continuamente trabajando en conseguir convenios que supongan ventajas para los miembros asociados.

D: Y sin embargo, la ANEM representa a todos los estudiantes y no solo a los miembros asociados. ¿Cómo se consigue eso?

JL: Los estudiantes que no sean miembros asociados no gozan de esos beneficios que tienen los miembros, pero la ANEM representa a todos los estudiantes, puesto que los socios son las facultades.

D: Además de la representación, ¿qué otros objetivos tiene la ANEM?

JL: Buscar beneficios para los estudiantes, buscar convenios para que la tarea estudiantil esté siempre activa, organizar eventos, llevar la voz de los matemáticos a todos los ámbitos que nos compete, fomentar la realización de prácticas en empresas...

D: ¿Qué relación tiene la ANEM con otras sociedades del ámbito de las matemáticas?

JL: Tenemos relaciones muy buenas. Tenemos representación en la Conferencia de Decanos de Matemáticas, que se celebra este fin de semana [23 al 25 de octubre]. Allí se reúnen todos los decanos o directores de departamento de matemáticas de todas las escuelas o facultades, y siempre se tiene muy en cuenta nuestra opinión sobre cómo progresan los estudios, o las deficiencias que hay. También tenemos un representante en la comi-

sión profesional y otro en la comisión de educación de la RSME. Estas son las dos grandes organizaciones matemáticas en las que tenemos representación.

D: ¿Puedes explicarnos un poco más a fondo la relación con la RSME?

JL: La relación empezó en el 2008, con las primeras conversaciones entre la ANEM y la RSME. Entonces era presidente Juan Miguel Ribera, y la presidenta de la RSME era su profesora de topología, Olga Gil, y fue él quien empezó las conversaciones en esa época. Ese año la ANEM empezó a participar en la escuela Miguel de Guzmán y colaboró también en la Olimpiada Internacional de Matemáticas, que se celebró en Madrid. A partir de ahí, la relación con la RSME siempre ha sido buena y siempre se ha considerado nuestra opinión en diversos temas. Esto continuó con Jaime Sánchez, también presidente de la ANEM, que firmó un convenio de colaboración en 2013, y esto no hace más que plasmar la situación en la que estábamos conviviendo las dos sociedades.

D: Según este convenio, entre las dos organizaciones hay una modalidad de socio ANEM-RSME. ¿Puedes explicar un poco de qué se trata, qué ventajas tiene, cómo podemos hacernos socios de ambas...?

JL: Sí, es uno de los puntos del convenio. Como todos sabemos, la Real Sociedad Matemática Española está formada por sus socios, que son licenciados en matemáticas, simpatizantes de las matemáticas, etc., que pagan su cuota anual correspondiente con todos sus derechos: La



El presidente de la ANEM asistió a la CDM realizada el pasado octubre como representante de los estudiantes.

Gaceta que edita la RSME cada trimestre y otros beneficios que pueden verse en su página web.

Nosotros, dentro de ese convenio que firmamos, conseguimos que todos los estudiantes de matemáticas pudieran hacerse socios tanto de la ANEM como de la RSME a la vez, por una cuota reducida de solo 12 €. La verdad es que costó mucho llegar al consenso en ese ámbito, y por ese precio merece la pena hacerse socio ANEM-RSME. Tiene todas las ventajas de ser miembro asociado de la ANEM y las de ser socio de la RSME, incluyendo el voto en la asamblea como un socio normal. La verdad es que se consiguió un buen convenio con un buen precio.

D: Esa cuota de 12 € que mencionas, ¿es mensual?

JL: Es anual y te da derecho durante todo el año mientras seas estudiante, o aunque dejes de serlo ese año.

D: Vamos a pasar a conocer a la persona que hay detrás de la repre-

sentación. Tú eres licenciado en matemáticas. Dado que es una asociación de estudiantes, ¿cómo es posible que un licenciado sea el presidente?

JL: Esta pregunta me la hacen todavía, pero yo sigo siendo estudiante de matemáticas. No de licenciatura, ni de grado, soy estudiante del Máster en matemáticas avanzadas de la Universidad de Sevilla. Por tanto, sigo siendo estudiante de matemáticas.

D: Los estudiantes de matemáticas de máster y doctorado también pueden ser socios, entonces.

JL: Exacto. Todos.

D: ¿Qué ha supuesto para ti formar parte de la ANEM?

JL: Yo me incorporé a la ANEM en el año 2012 cuando hicieron el Encuentro Nacional de Estudiantes de Matemáticas en Murcia. Entonces hacía falta gente para entrar a la junta directiva. Y como llevaba en representación dentro de la Universidad de Sevilla desde que entré en

la facultad, me pareció interesante iniciarme a nivel nacional. Entré en esa junta directiva y la verdad es que me ha enriquecido mucho en todos los aspectos, hasta el punto de que llevo casi un año siendo presidente. Y es encantador ver cómo la gente te ayuda, te da sus problemas y les buscas una solución... Además, te da la capacidad de exponer cosas en público. La verdad es que a mí me ha llenado muchísimo.

D: Y ahora, el recíproco, que decimos los matemáticos. ¿Cómo ha influido tu presencia en ANEM?

JL: Eso deberían evaluarlo otras personas, porque hacerlo yo mismo es complicado. Digamos que, desde que cogí las riendas de la asociación, mi objetivo principal ha sido intentar formalizarla lo más posible. Me marqué varios hitos que he ido consiguiendo, como intentar difundirla en cuantas más facultades mejor, dando charlas y buscando subvenciones para poder hacerlas en sitios donde no teníamos representación; poner en marcha la página web, que ya estaba casi hecha pero no terminaba de arrancar, y ya lo hemos conseguido; los correos institucionales, que era algo importante que yo creía que tenía que tener ANEM: no es válido que los miembros de la junta utilicen sus cuentas personales para enviar correos institucionales. Queda más profesional mandar un correo desde presidencia@anemat.com o contacto@anemat.com. Esos correos con el dominio anemat.com me parecían una cosa esencial, y por fin los tenemos en activo.

D: Has hablado de actividades como

charlas informativas, divulgativas... ¿Qué charlas se van a hacer próximamente?

JL: Pues el viernes [24 de octubre] se celebra en Santiago de Compostela la Conferencia de Decanos de Matemáticas, y me desplazo hacia allí junto con el compañero Carlos [Esteban Rubio] de Salamanca, que es el tesorero de la ANEM. Ambos hemos organizado una charla en la facultad de Santiago de Compostela porque, ahora mismo, a los ENEM, que es donde más gente de la asociación se congrega, no va nadie de

Santiago; vamos a intentar incentivar a la gente, y que sepan qué es ANEM. Después, el lunes [27 de octubre] tenemos otra charla el vicepresidente y yo en Murcia por la mañana.

D: ¿Crees que han valido la pena todo el tiempo y el esfuerzo empleados? Porque me consta que es mucho, que cuando arranca una asociación, y en el periodo de expansión, hay que emplear mucho esfuerzo, quizá menos visible para el resto de estudiantes o miembros



Imagen de la última reunión entre el presidente de la RSME, Antonio Campillo, y el presidente de la ANEM, José Luis Ríos.



Fotografía grupal de la junta directiva de la ANEM realizada en el XV ENEM. El presidente de la ANEM, José Luis Ríos, aparece en el centro de la imagen.

asociados.

JL: A mí sí me vale. Habrá gente que diga que es una tontería, que no vale para nada, pero el que una sola persona te dé las gracias por aquello que has hecho te llena de satisfacción. Incluso aunque nadie te las dé, si es una meta que te has marcado, quieres cumplirla, crees que es en beneficio de todos y, por supuesto, algo consensuado con la junta, siempre [te llena de satisfacción]. Aunque ha habido noches que me he acostado a las dos, tres o cuatro de la mañana y a las ocho tenía clase, me daba igual y no pasaba nada, porque es algo que me gusta, quiero hacer y pienso que va en beneficio de todos.

D: Antes de ti, en este cargo estuvo gente como Juan Miguel Ribera o Jaime Sánchez, que has nombrado anteriormente. ¿Mantienes relación

todavía con ellos?

JL: Sí, claro. En la primera junta que yo estuve, el presidente entrante fue Jaime Sánchez. De él he aprendido un montón. De hecho, sigo teniendo contacto con él por dudas que puedan surgir. En el tema de las subvenciones, por ejemplo, estuve con él. Siempre uno se enriquece con los que han estado antes que él; aportamos nuestro granito de arena pero nos tenemos que nutrir de los que han estado antes.

Y Juan Miguel Ribera hizo grandes cosas por la ANEM, como los primeros estatutos, y tiene mucha experiencia. También colabora en la difusión de ANEM, y la verdad es que con él hablo bastante y nos une una gran amistad, igual que con Jaime.

D: De hecho, todos estos méritos que ha nombrado José Luis son por

los que ellos son los dos únicos miembros de honor de la Asociación.

Y, por último, ¿qué planes de futuro y proyectos puede tener ANEM de ahora en adelante?

JL: Como he dicho, ANEM tiene que buscar la representación en todas las facultades y escuelas en las que haya estudios de matemáticas. Es uno de mis objetivos llegar a todas partes; Santiago, Murcia, como he dicho, Oviedo, donde hay representación pero poca, y otras facultades que tenemos en lista. También estamos afrontando, aunque no los voy a decir ahora, algunos convenios de colaboración para buscar más beneficios para los alumnos.

D: Creo que no nos queda nada en el tintero, que hemos podido presentar a ANEM debidamente. Y tras conocer un poco más esta asociación

ción y a su presidente, solamente queda agradecer su disposición, tiempo y colaboración a D. José Luis.

Como última pregunta, ¿qué podemos hacer si queremos ponernos en contacto con ANEM, o ser socios ANEM-RSME?

JL: Eso te lo quería comentar en mi despedida. Para ser socio de ANEM te puedes poner en contacto con no-

sotros en la cuenta contacto@anemat.com, y ahí te vamos a informar de todas las modalidades que tenemos. Tenemos la modalidad de solamente Miembro asociado de ANEM, que serían 6 € [pago único], y tenemos la modalidad de Socio ANEM-RSME, que es la que prácticamente todos cogen por los beneficios que ello conlleva y que he explicado anteriormente, incluyendo

todas las ventajas de ser de ANEM. O sea, por 12 € [anuales] lo tienes todo. Yo es la que me he cogido, desde luego, y casi todo el mundo igual.

D: Muy bien, muchas gracias y buena suerte, José Luis.

JL: Gracias. Buenas tardes, David.

Becas y ofertas de trabajo

20 becas de prácticas en el ICO

La Fundación SEPI y el Instituto de Crédito Oficial (ICO) han abierto una nueva convocatoria del Programa del Instituto de Crédito Oficial 2015. En concreto, se otorgarán un total de 20 becas, ampliables, para la realización de prácticas formativas en la sede del ICO, en Madrid.

Para solicitar las becas se requiere ser ciudadano de la Unión Europea y estar en posesión de alguno de estos títulos: Grado en ADE, Grado en Ciencias Empresariales, Grado en Derecho, Grado en Economía, Grado en Estadística, Grado en Física, Grado en Ingeniería de Organización, Grado en Matemáticas, Ingeniería de Organización Industrial, Licenciatura en ADE, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Física o Licenciatura en Matemáticas. Es necesario también tener un nivel medio-alto de inglés, un nivel de usuario en informática, haber obtenido el título de que se trate con posterioridad al 30 de junio de 2011 y haber nacido con posterioridad al 31 de diciembre de 1987.

La beca consiste en un

periodo formativo de 6 meses, que pueden ser prorrogables, en la sede del ICO. Durante este periodo, los beneficiarios de estas becas percibirán una dotación económica de 700 euros al mes. La incorporación de los becarios está prevista para el periodo entre la última semana de enero y mediados de marzo de 2015.

Las personas interesadas deberán cumplimentar el formulario de solicitud, que está disponible en la página web de la fundación: <http://www.funep.es>, antes del 10 de diciembre de 2014.

Becas Santander CRUE-CEPYME (prácticas en empresas)

Desde el 15 de octubre y hasta el 31 de enero está abierta una convocatoria de becas para prácticas en empresas por parte del Banco Santander.

Más información en la página web: <https://www.agora-santander.com/pr/ofil/527a41dfe04ecc1d6c8e39cb>

Ofertas de trabajo (comisión profesional de la RSME)

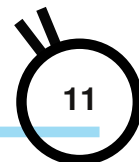
<http://www.rsme.es/content/blogcategory/52/107/>

GFK EMER AD HOC RESEARCH SL (prácticas de programador)

<http://www.indeed.es/ver-oferta?jk=275b69509decf402>

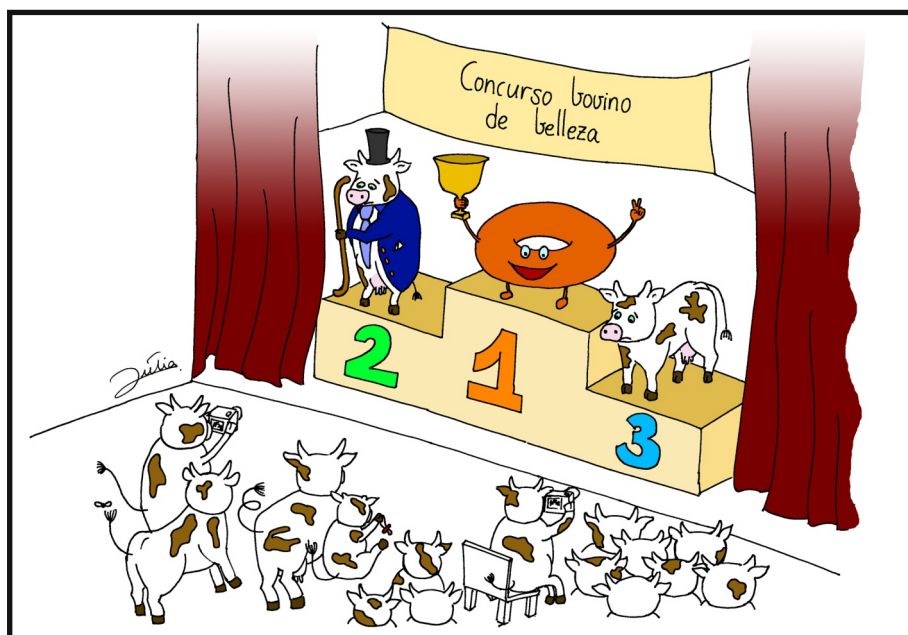
Qualia consultores (prácticas de analista)

<http://www.tecnoempleo.com/matematico-a-estadistica-e-io-valencia/sps-s-minitab-crystall-ball-matlab-q/rf-431ega155359bg686eg2>



Pasatiempos

Tira cómica



Adivina el matemático

Pronto es el 140º aniversario de su nacimiento, y su teoría de la medida fue todo un acierto:

sin ella no nos sería posible calcular el valor de la siguiente integral:

$$\int_{[0,1] \cap \mathbb{Q}} 1 d\mu$$

Una de monedas

Hay cuatro monedas de 20 céntimos, tales que una está en el centro y las otras tres están tocando a la primera y formando un triángulo equilátero. ¿Cuántas monedas hay que mover para poder poner otra moneda que toque a las cuatro?



El juego del boletín

El objetivo de este juego es completar la cuadrícula con las letras A, B y C con solo una restricción: cada casilla, salvo las cuatro esquinas, debe compartir un lado con al menos una casilla de cada letra. ¡Buena suerte!

Fácil

				A	
	C	A	C		A
				B	
				B	
B		A		B	

Medio

	A	B			
	B			B	
	C			A	A
C					C

Difícil

					B
B			A		C
			C		
	B				
				A	
		A			

Números de página

Como se puede observar, los números de página incluyen una figura, que sigue un cierto patrón. ¿De qué patrón se trata?

Comisión de publicaciones de la ANEM

Júlia Alsina Oriol
(Universitat Politècnica de Catalunya)

Ignacio del Amo Blanco
(Universidad Autónoma de Madrid)

María Lucía Bautista Bárcena
(Universidad de Extremadura)

Isabel Duarte Tosso
(Universidad de Málaga)

Alberto Espuny Díaz
(Universitat Politècnica de Catalunya)

Guillermo Girona San Miguel
(Universitat Politècnica de Catalunya)

David González Moro
(Universidad de Murcia)

José Herranz Moreno
(Universidad de Alicante)

Ander Lamaison Vidarte
(Universitat Politècnica de Catalunya)

Isaac Sánchez Barrera
(Universitat Politècnica de Catalunya)

Contacta con nosotros:
publicaciones@anemat.com

Asociación Nacional de Estudiantes de Matemáticas

Visita nuestra web:
<http://www.anemat.com>

Síguenos en Twitter:
@ANEM_mat